

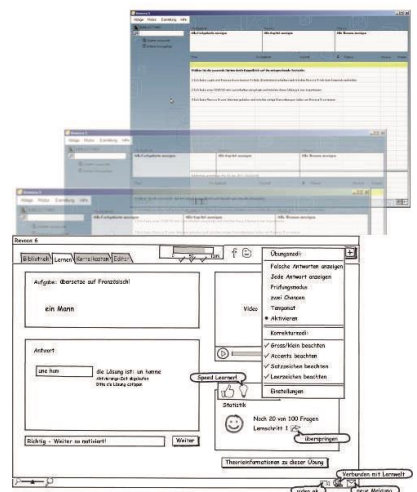
Redesign und Optimierung der Revoca Lernsoftware

Diese Arbeit beinhaltet die Erhebung, Analyse und Evaluation von Massnahmen zur Verbesserung der Revoca Lernsoftware. Dies mit einem Augenmerk auf bessere Lernerfolge durch Änderungen an der Benutzeroberfläche und didaktischen Funktionserweiterungen. In Zusammenarbeit mit dem Verein Revoca Lernsoftware wurde, gestützt auf Befragungen und der Beobachtung von momentanen und potenziellen Revoca-Benutzern und im Vergleich mit Konkurrenzprodukten, Verbesserungschancen identifiziert, analysiert, priorisiert und ausgewählt in einer Entwicklungs-Version auch realisiert. Es wurden qualitative Benutzerbefragungen in Form von persönlichen Interviews aber auch quantitativere Methoden wie Online-Umfragen durchgeführt, ausgewertet und diverse Defizite identifiziert. Die Bedürfnisse der Befragten wurden strukturiert, mit Fachliteratur zum Thema Lernpsychologie und User Interaction Design abgeglichen und geeignet scheinende Verbesserungschancen daraus abgeleitet. Einige der am höchsten priorisierten Funktionen konnten als Entwurf in der Entwicklungs-Version von Revoca implementiert werden. Auf diese wird die nächste Revoca-Version aufbauen. Noch offen bleiben eine volle Implementierung aller Änderungen und eine statistisch repräsentative Studie, ob die vorgeschlagenen Massnahmen beim breiten Publikum auch den erhofften Effekt erzielen.



Diplomand
André Götz

Dozierende
Christof Marti
Joachim Wirth



Identifizierte Verbesserungschancen für die Revoca Lernsoftware. Im Vergleich mit Konkurrenzprodukten, Umfrageergebnissen und didaktischer Fachliteratur konnten markante Verbesserungsmöglichkeiten identifiziert und teilweise auch implementiert werden. Auszeichnungen für schnelle Übungsserien, fast fehlerlose Übungen oder besonders fleissiges Lernen sollen mit einer Optimierung der Benutzeroberfläche und neuen interessanteren Aufgabentypen die Motivation und somit den Lernerfolg mit dem Lernprogramm Revoca steigern.