

Micro Hub-Konzept für Pakettieferungen auf der letzten Meile in Zürich Nord

In den letzten Jahren hat das Paketvolumen in der Schweiz markant zugenommen. Ein Hauptfaktor für diese Zunahme ist der boomende Onlinehandel. Die grosse Menge an Paketen stellt die verschiedenen KEP-Dienstleister immer mehr vor Herausforderungen. Die zahlreichen Lieferfahrzeuge sind eine zusätzliche Belastung für das bereits überlastete Strassennetz in den Städten. Parkplatzprobleme, verkehrsberuhigte Gebiete oder auch Zufahrtsbeschränkungen verschärfen das Problem. Immer mehr Städte versuchen die Paketlogistik mit einer umfassenden City-Logistik zu verbessern. Durch das in Zürich geplante Gesamtlogistiksystem wird sich der Gütertransport in den nächsten Jahrzehnten verändern. Von diesen Änderungen wird auch der Paketmarkt betroffen sein. Durch das Projekt entstehen neue Chancen, die Paketlogistik in den Städten effizienter und umweltfreundlicher zu gestalten. Aufgrund dieser Ausgangslage wurde in dieser Bachelorarbeit ein City-Logistik-Konzept für den Paketmarkt entwickelt. Der Fokus liegt dabei auf der letzten Meile. Auf Basis einer umfassenden Literaturrecherche und GIS-Analyse konnte ein Hub-Konzept für die Paketlogistik in Zürich Nord erarbeitet werden. Es resultierten dabei insgesamt sechs verschiedene Micro Hubs, von welchen die Pakete gebündelt feinverteilt werden können. Das Hub-Konzept sieht eine Zustellung mit Lastenfahrrädern auf der letzten Meile vor. Zusätzlich zu der Direktlieferung stehen an den Hubs Paketboxen zur Verfügung, welche rund um die Uhr zugänglich sind. Für den Referenzzeitraum 2030 werden für den Untersuchungsperimeter 9'736 Pakete erwartet, was ungefähr 0.087 Pakete pro Person und Tag entspricht. Pro Micro Hub müssen zwischen 1200 bis rund 1900 Pakete pro Tag abgefertigt werden. Für eine erfolgreiche Umsetzung dieses System wird eine Kooperation zwischen den Paketdienstleistern vorausgesetzt.



Diplomand
Christian Schellenberg

Dozierende
Maike Scherrer
Albert Steiner

Bild klein 1.

Bild klein 2.